

الأنشطة العددية: 16ن**1 - ضع وأنجز ما يلي:****6ن**

$89116,9 - 9879$

$98,75 \times 89$

$9785 + 890,678$

$5,68 : 0,8$

2 - رتب تزايدياً الأعداد التالية: 9,9 ♣ 5,09 ♣ 9,15 ♣ 09,05 ♣ 9,5 ♣ 1/2 ♣ 5,9 ♣ 9**3- أكتب العدد التالي بالحروف:** 3 654 987**4 - ما هي القواسم المشتركة للعددين : 25 و 35 ؟****5 - وحد مقامات الأعداد التالية:** $2/7$ و $7/21$ = $3/4$ و $9/8$ =**6- أتمم الجدول التالي الذي يمثل عدد تلاميذ القسم السادس في مدرسة الزيتون:**

المجموع	السادس 3	السادس 2	السادس 1	
49	17		17	الذكور
		18	14	الإناث
100		33	31	المجموع

أنشطة القياس: 13ن**1 - حول إلى الوحدة المطلوبة :****8ن**

$67,72\text{km} = \dots\dots\dots \text{hm}$

$89,7\text{cg} = \dots\dots\dots \text{dag}$

$$783,22\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$$

$$4960 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{kg}$$

2 – محيط حديقة منزل هو 30m:

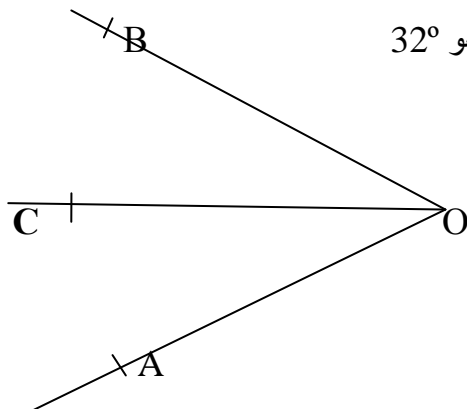
5ن - أحسب محيط هذه الحديقة ب: dam و Km

الأنشطة الهندسية : 11ن

1 - ارسم مثلثا CBA متساوي الساقين . 3ن

2 - انشئ زاوية $B\hat{O}A$ قياسها 130° و [PO] منصفها لها. 3ن

3 – ارسم مستقيمين متعامدين معتمدا الطريقة الاعتيادية. 3ن



4 – المستقيم (OC) منصف الزاوية $B\hat{O}A$ وقياس الزاوية $B\hat{O}C$ هو 32°

2ن

استنتج قياس $C\hat{O}A$ وقياس $A\hat{O}B$:

تصحیح الإمتحان الموحد المحلي

+ سلم التنقيط

مادة الرياضيات

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة

المديرية الإقليمية

مدرسة

الأنشطة العددية: 16ن

1 - ضع وانجز ما يلي:

$$89116,9 - 9879$$

$$79237,9$$

$$98,75 \times 89$$

$$8788,75$$

$$9785 + 890,678$$

$$10675,678$$

$$5,68 : 0,8$$

$$7,1$$

6ن

2ن

2 - ترتيب الأعداد تزايدياً:

$$1/2 < 5,09 < 5,9 < 9 < 09,05 < 9,15 < 9,5 < 9,9$$

2ن

2 - كتابة العدد بالحروف: ثلاثة ملايين وستمائة وأربعة وخمسون ألفاً وتسعمائة وسبعة وثمانون.

2ن

1-5

3 - القواسم المشتركة للعددين 25 و 35 هي:

2ن

$$9/8 \text{ و } 3/4 =$$

$$7/21 \text{ و } 2/7 =$$

4 - توحيد المقامات:

2ن

6- اتمام الجدول

السادس 4	السادس 3	السادس 2	السادس 1	
49	17	<u>15</u>	17	الذكور
<u>51</u>	<u>19</u>	18	14	الإناث
100	<u>36</u>	33	31	المجموع

أنشطة القياس: 13ن

1 - التحويل إلى الوحدة المطلوبة:

$$67,72\text{km} = \underline{677,2} \text{ hm}$$

$$89,7\text{cg} = \underline{0,0897} \text{ dag}$$

$$783,22\text{cm}^2 = \underline{0,00078322} \text{ dam}^2$$

$$4960 \text{ q} = \underline{496000} \text{ kg}$$

$$0,03 = \text{km} \text{ ب}$$

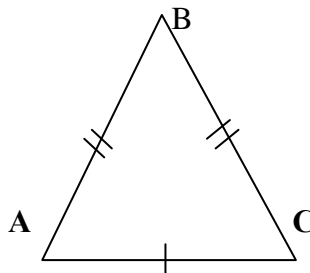
$$3 = \text{mad} \text{ ب}$$

5ن

1 - حساب محيط الحديقة:

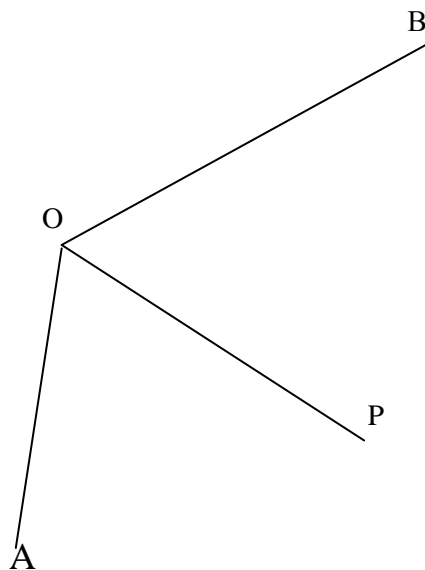
الأنشطة الهندسية: 11ن

1 - رسم مثلث متساوي الساقين: 3ن

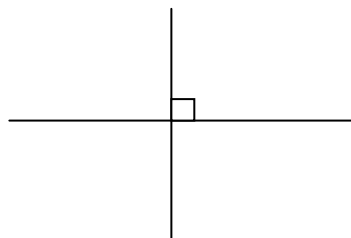


2 - إنشاء الزاوية والمنصف:

3ن



3- رسم مستقيمين متعامدين:



3ن

4 - استنتاج قياس الزاوية $A\hat{O}C$ هو: 32° وقياس الزاوية $A\hat{O}B$ هو 64°

2ن

الإسم الكامل للتلميذ

مدة الإنجاز: 90 دقيقة

الإمتحان الموحد المحلي

مادة الرياضيات

دورة يناير 2020

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي
والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة

المديرية الإقليمية

مدرسة

الأنشطة العددية: 16 ن

6ن

1 - ضع وأنجز ما يلي:

$$631169 - 9170$$

$$98,75 \times 89$$

$$978975 + 8905678$$

$$4,98 : 0,7$$

2ن

2 - رتب تناقصيا الأعداد التالية: 4,5 ♣ 5,04 ♣ 4,15 ♣ 5,4 ♣ 50,4 ♣ 1/2 ♣ 40,5 ♣ 5

2ن

3 - اكتب العدد التالي بالأرقام: مليار وسبعمائة وخمسون مليون وثلاثمائة وعشرون ألف

2ن

4 - ما هي القواسم المشتركة للعددين : 36 و 42 ؟

2ن

5 - اختزل الأعداد التالية: $25/35 =$ $420/480 =$

2ن

6- ذهب خالد إلى السوق وبحوزته 2897 درهما ، اقتنى معطفا ب 1439 درهما وسروالا ب 279 درهما.

احسب مجموع مقتنيات خالد

كم بقي مع خالد عند العودة إلى المنزل؟

أنشطة القياس: 13 ن

8ن

1 - حول إلى الوحدة المطلوبة :

$$56,94\text{km} = \dots\dots\dots \text{dam}$$

$$23,7\text{cg} = \dots\dots\dots \text{hg}$$

$$77899\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$$

$$4960 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

5ن

2 احسب ب mc محيط مثلث قياسات أضلاعه كالتالي 12mad و 3,7md و 8,9mc

□

1 - أرسم دائرة C_1 مركزها O وشعاعها 3cm وقطرها $[AC]$.

3ن

2 - انشئ شبه منحرف $BADC$ بحيث: $BA = 3\text{ mc}$ و $CD = 5\text{ mc}$

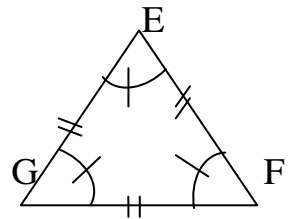
3ن

3 - ارسم مستقيمين (P) و (G) متوازيين

2ن

4- GFE مثلث متساوي الأضلاع حيث: $EF = 4\text{ mc}$

3ن



□ استنتج قياس الضلعين $[GE]$ و $[FG]$

□ استنتج قياس الزوايا F و G و E

تصحیح الإمتحان الموحد المحلي

+ سلم التنقيط

مادة الرياضيات

دورة يناير 2020

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة

المديرية الإقليمية

مدرسة

الأنشطة العديدة: 16ن

1 - ضع وأنجز ما يلي:

$$631169 - 9170$$

$$621999$$

$$98,75 \times 89$$

$$8788,75$$

$$978975 + 8905678$$

$$9884653$$

$$4,98 : 0,7$$

$$7,11$$

6ن

2 - ترتيب الأعداد تناقصياً:

$$50,4 > 40,5 > 5,4 > 5,04 > 5 > 4,5 > 4,15 > 1/2$$

2ن

3 - 1 750 320 000

2ن

4 - القواسم المشتركة للعددين : 36 و 42 هي:

2ن

1-2-6

5 - اختزال الأعداد التالية:

2ن

$$420/480 = 7/8$$

$$25/35 = 5/7$$

2ن

6 - □ 1439 درهم + 279 درهم = 1718 درهم

□ 1179 درهم = درهم - 1718 درهم 2897

أنشطة القياس: 13ن

1- التحويل إلى الوحدة المطلوبة:

8ن

$$56,94\text{km} = \underline{5694} \text{ dam}$$

$$23,7\text{cg} = \underline{0,00237} \text{ hg}$$

$$77899\text{cm}^2 = \underline{7789900} \text{ mm}^2$$

$$4960 \text{ q} = \underline{496} \text{ t}$$

5ن

2 - حساب محيط مثلث ب mc :

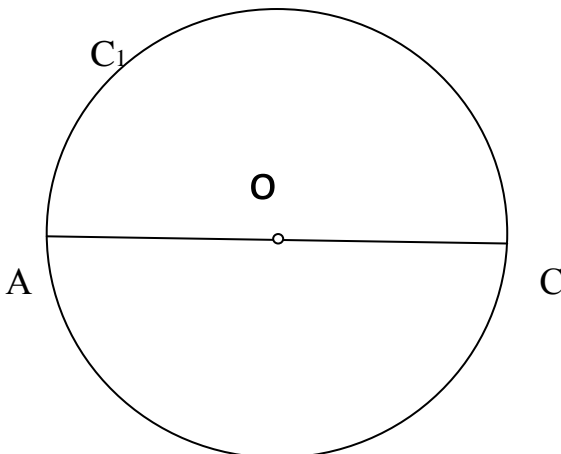
$$8,9\text{mc} = 8,9\text{mc} + 3,7\text{md} = 37\text{mc} + 12\text{mad} = 12000\text{mc} \square$$

$$12045,9 \text{ mc} \square$$

الأنشطة الهندسية: 11ن

1- أرسم دائرة C1 مركزها o وشعاعها 3cm وقطرها [AC]

3ن



2 - رسم شبه منحرف :



3

3 - رسم مستقيمين متوازيين :

_____ (P)

_____ (G)

2

4 - قياس الضلعين [GE] و [FG] هو: $4mc$

□ قياس الزوايا F و G و E هو 180°

3

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات

أولاً: أنشطة عددية: (7 نقط)
1) أحرز ما يلي: (3 ن)

$66,04 \times 0,48$	$60 - 59,013$	$15,72 + 297 + 76$

2) أرتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (1.5 ن)

40,963 ; 4,0963 ; 39,046 ; 64,093 ; 94,063 ; 64,039

3) حدد من بين الأعداد التالية: 2013 ؛ 370 ؛ 1125 ؛ 2179 ؛ 306 ؛ 1368:

أ- الأعداد القابلة للقسمة على 2: (0.5 ن)

ب- الأعداد القابلة للقسمة على 5: (0.5 ن)

ت- الأعداد القابلة للقسمة على 3: (0.5 ن)

ث- الأعداد القابلة للقسمة على 3 و 5 في أن واحد: (1 ن)

ثانيا: أنشطة القياس: (3 نقط)

4) حول إلى الوحدة المطلوبة:

55m 6cm = dm

452dam = km

4,025km = cm

رابعا: أنشطة الهندسة: (5 نقط)

ABC مثلث بحيث قياس زاويته التي رأسها B هو 60° ، وقياس زاويته التي رأسها C هو 50° .

5) أحسب قياس الزاوية التي رأسها A: (2 ن)

.....
.....

6) أرسم المثلث ABC: (3 ن)

ثالثا: مسألة: (5 نقط)

يملك مربي دجاج 450 دجاجة، كل دجاجة تبيض له بيضة واحدة في اليوم.

7) كم من البيض سيتجمع عنده خلال 5 أيام؟ (1.5 ن)

.....

8) إذا كان يبيع البيضة الواحدة بـ 0,75 درهما. ما هو ثمن بيع البيض الذي تجمع لديه خلال 5 أيام؟ (1.5 ن)

.....

9) قام هذا الفلاح بوضع البيض الذي وفره خلال 5 أيام في صناديق، يسع كل صندوق 30 بيضة. ما هو عدد

الصناديق التي احتاجها؟

.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات

أولاً: أنشطة عددية: (7 نقط)

(1) أنجز ما يلي: (3 ن)

$$15,72 + 297 + 76 = 388,72 ; 60 - 59,013 = 0,987 ; 66,04 \times 0,48 = 31,6992$$

(2) أرتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (1.5 ن)

$$4,0963 < 39,046 < 40,963 < 64,039 < 64,093 < 94,063$$

(3) حدد من بين الأعداد التالية: 2013 ؛ 370 ؛ 1125 ؛ 2179 ؛ 306 ؛ 1368 :

أ- الأعداد القابلة للقسمة على 2: 370 ؛ 306 ؛ 1368. (0.5 ن)

ب- الأعداد القابلة للقسمة على 5: 370 ؛ 1125. (0.5 ن)

ت- الأعداد القابلة للقسمة على 3: 2013 ؛ 1125 ؛ 306 ؛ 1368. (0.5 ن)

ث- الأعداد القابلة للقسمة على 3 و 5 في أن واحد: 1125 (1 ن)

ثانياً: أنشطة القياس: (3 نقط)

(4) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$55\text{m } 6\text{cm} = 550,6 \text{ dm}$$

$$452\text{dam} = 4,52 \text{ km}$$

$$4,025\text{km} = 402500 \text{ cm}$$

رابعاً: أنشطة الهندسة: (5 نقط)

ABC مثلث بحيث قياس زاويته التي رأسها B هو 60° ، وقياس زاويته التي رأسها C هو 50° .

(5) أحسب قياس الزاوية التي رأسها A: (2 ن)

مجموع زوايا قياس مثلث هو 180° ، إذن:

$$\hat{BAC} = 180^\circ - (60^\circ + 50^\circ) = 180^\circ - 110^\circ$$

$$\hat{BAC} = 70^\circ$$

(6) (يقبل كل شكل يحترم المطلوب). (3 ن)

ثالثاً: مسألة: (5 نقط)

(7) عدد البيض الذي سيتجمع عند الفلاح خلال 5 أيام: (1.5 ن)

$$450 \times 5 = 2250$$

(8) إذا كان يبيع البيضة الواحدة بـ 0,75 درهماً، فإن ثمن بيع البيض الذي تجمع لديه خلال 5 أيام هو: (1.5 ن)

$$2250 \times 0,75 = 1687,5 \text{ DH}$$

(9) عدد الصناديق التي احتاجها الفلاح هو: (2 ن)

$$2250 : 30 = 75$$

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقط)

ضع وانحز:

$8170,65 + 134,5$; $1382,7 - 297,31$; $76,25 \times 4,6$; $64182 : 25$

التمرين الثاني: (4 نقط)

حول مايلي:

$27 \text{ hm } 19 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$
 $86,25 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$
 $65,2 \text{ dag } 30 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$
 $5 \text{ kg } 6 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

التمرين الثالث: (3 نقط)

أ- اكتب قواسم العدد 18.

.....

ب- اكتب قواسم العدد 24.

.....

ت- ما هي القواسم المشتركة للعددين 18 و 24

.....

التمرين الرابع: (4 نقط)

يبلغ سمك ورقة 0,00005m.

1) احسب سمك كتاب يضم 1000 ورقة.

.....
.....

(2) احسب علو 500 كتاب موضوعة على بعضها البعض.

.....
.....

التمرين الخامس: (5 نقط)

(1) أنشئ مثلثا ABC قائم الزاوية في B بحيث $BA=4,5$ cm وقياس الزاوية التي رأسها A هو 55° .

(2) استنتج قياس الزاوية C:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(3) أنشئ مستقيمين متوازيين (D) و (D1)

الامتحان الموحد المدرسي - الأسدس الأول - لأقسام السنة السادسة ابتدائي

دورة يناير

مادة الرياضيات (عناصر الإجابة)

التمرين الأول: (4 نقط)

$$8170,65 + 134,5 = 8305,15$$

$$1382,7 - 297,31 = 1085,39$$

$$76,25 \times 4,6 = 350,75$$

$$64182 : 25 = 2567,28$$

التمرين الثاني: (4 نقط)

$$27 \text{ hm } 19 \text{ dam} = 2890 \text{ m}$$

$$86,25 \text{ m} = 86250 \text{ mm}$$

$$65,2 \text{ dag } 30 \text{ dg} = 65500 \text{ cg}$$

$$5 \text{ kg } 6 \text{ hg} = 5600 \text{ g}$$

التمرين الثالث: (3 نقط)

أ- قواسم العدد 18 : 1-2-3-6-9-18

ب- قواسم العدد 24 : 1-2-3-4-6-8-12-24

ت- القواسم المشتركة للعددين 18 و 24 : 1-2-3-6

التمرين الرابع: (4 نقط)

1. سمك كتاب يضم 1000 ورقة:

$$1000 \times 0,00005 \text{ m} = 0,05 \text{ m}$$

2. علو 500 كتاب موضوعة على بعضها البعض:

$$0,05 \text{ m} \times 500 = 25 \text{ m}$$

التمرين الرابع: (5 نقط)

3. يرسم المثلث مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة ومحترما القياسات المطلوبة.

4. قياس الزاوية C:

$$180 - (90 + 55) = 35$$

5. رسم مستقيمين متوازيين باستعمال الكوس والمسطرة.

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقط)

ضع وانحز:

$2864,24 + 174,5$; $2058,6 - 314,12$; $56,23 \times 6,4$; $48102 : 24$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين الثاني: (4 نقط)

حول مايلي:

$13 \text{ km } 25 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$
 $56,13 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$
 $23,7 \text{ dag } 42 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$
 $8 \text{ kg } 5 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

التمرين الثالث: (3 نقط)

أ - اكتب قواسم العدد 24.

.....

ب - اكتب قواسم العدد 30.

.....

ت - ما هي القواسم المشتركة للعددين 24 و 30؟

.....

التمرين الرابع: (4 نقط)

انطلق راكب دراجة من باب جعمار متوجها إلى وزان التي تبعد ب 35 كلم، وتوقف بعد مضي 16,5 كلم للاستراحة.

(1) ما هي المسافة المتبقية له للوصول إلى وزان؟ (2 ن)

.....

.....

2) كم يبعد المكان الذي توقف فيه هذا الدراج عن منتصف الطريق؟ (2 ن)

.....
.....

التمرين الخامس: (5 نقط)

1) أنشئ مثلثا ABC قائم الزاوية في B بحيث $BC=3,5 \text{ cm}$ وقياس الزاوية التي رأسها C هو 50° .
(3 ن)

2) استنتج قياس الزاوية التي رأسها A: (2 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات
(عناصر الإجابة)

التمرين الأول: (4 نقط)

ضع وانحز:

$$2864,24 + 174,5 = 3038.74$$

$$2058,6 - 314,12 = 1744.48$$

$$56,23 \times 6,4 = 359.872$$

$$48102 : 24 = 2004.25$$

التمرين الثاني: (4 نقط)

حول مايلي:

$$13 \text{ km } 25 \text{ dam} = 13250 \text{ m}$$

$$56,13 \text{ m} = 5613 \text{ cm}$$

$$23,7 \text{ dag } 42 \text{ dg} = 241,2 \text{ g}$$

$$8 \text{ kg } 5 \text{ hg} = 8500 \text{ g}$$

التمرين الثالث: (3 نقط)

أ - قواسم العدد 24: 1؛ 2؛ 3؛ 4؛ 6؛ 8؛ 12؛ 24.

ب - قواسم العدد 30: 1؛ 2؛ 3؛ 5؛ 6؛ 10؛ 15؛ 30.

ت - القواسم المشتركة للعددين 24 و 30: 1؛ 2؛ 3؛ 6.

التمرين الرابع: (4 نقط)

انطلق راكب دراجة من باب جغمار متوجها إلى وزان التي تبعد بـ 35 كلم، وتوقف بعد مضي 16,5 كلم للاستراحة.

(1) المسافة المتبقية له للوصول إلى وزان (بـ km):

$$35 - 16,5 = 18,5.$$

(2) المسافة التي يبعد بها المكان الذي توقف فيه هذا الدراج عن منتصف الطريق (بـ km):

$$(35 : 2) - 16,5 = 17,5 - 16,5 = 1.$$

التمرين الخامس: (5 نقط)

(1) يقبل كل شكل يحترم شروط السؤال. (3 ن)

(2) قياس الزاوية التي رأسها A: (2 ن)

$$180^\circ - (90^\circ + 50^\circ) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ.$$

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات

أولاً: أنشطة عددية: (8 نقط)
(1) ضع وانحز ما يلي: (3 ن)

$8798,1 + 398,44$; $899 - 388,17$; $49,2 \times 6,3$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(2) أوجد الخارج العشري المقرب إلى 0, 1 للعدد 5487 على 33 بتقريب وبإفراط. (2 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

(3) أوجد القواسم المشتركة بين العددين 18 و 42. (1 ن)

.....

(4) رتب ترتيباً تناقصياً الأعداد التالية: (2 ن)

5,5 ; 5,05 ; 50,5 ; 5,55 ; 5,055 ; 5,505

.....

ثانياً: أنشطة القياس: (4 نقط)
(5) حول إلى الوحدة المطلوبة:

88,19 dam = km
51,65 hm = dm
50,67 a = hm²
103 hm² 28,9 dam² = dam²

ثالثا: مسألة: (3 نقطة)

(6) باع فلاح 7 أكباش بـ 1230DH للكباش الواحد. إذا علمت أنه اشترى بـ $\frac{2}{3}$ المبلغ المحصل عليه لوازم منزلية، احسب بالدرهم المبلغ الذي بقي لهذا الفلاح.

.....

.....

.....

.....

.....

رابعا: أنشطة الهندسة: (5 نقطة)

(7) أنشئ مثلثا ABC قائم الزاوية في A، بحيث $AB = 3 \text{ cm}$ وقياس الزاوية التي رأسها B هو 50 درجة.

أ- الشكل المطلوب: (2 ن)

ب- احسب (دون استعمال المنقلة) قياس الزاوية التي رأسها C. (1 ن)

.....

.....

.....

.....

(8) ارسم دائرة (C) مركزها O وطول قطرها 3cm.

- الشكل المطلوب: (2 ن)

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات (عناصر الإجابة)

أولاً: أنشطة عددية: (8 نقط)

(1) ضع وانحز ما يلي: (3 ن)

$$8798,1 + 398,44 = \mathbf{9196,54}; 899 - 388,17 = \mathbf{510,83}; 49,2 \times 6,3 = \mathbf{309,96}$$

(2) أوجد الخارج العشري المقرب إلى 1, 0, للعدد 5487 على 33 بتقريب وبإفراط. (2 ن)

$$\boxed{\text{بـتـفـرـيـط}}: 166,2 \quad \boxed{\text{بـإـفـرـاط}}: 166,3$$

(3) القواسم المشتركة بين العددين 12 و 14 هي: 1 و 2. (1 ن)

(4) رتب ترتيباً تناقصياً الأعداد التالية: (2 ن)

$$\mathbf{50,5 > 5,55 > 5,505 > 5,5 > 5,055 > 5,05}$$

ثانياً: أنشطة القياس: (4 نقط)

(5) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$88,19 \text{ dam} = \mathbf{0,8819 \text{ km}}$$

$$51,65 \text{ hm} = \mathbf{51650 \text{ dm}}$$

$$50,67 \text{ a} = \mathbf{0,5067 \text{ hm}^2}$$

$$103 \text{ hm}^2 \text{ } 28,9 \text{ dam}^2 = \mathbf{10328,9 \text{ dam}^2}$$

ثالثاً: مسألة: (3 نقط)

(6) باع فلاح 7 أكباش بـ 1230DH للكبش الواحد. إذا علمت أنه اشترى بـ $\frac{2}{3}$ المبلغ المحصل عليه لوازم منزلية، احسب بالدرهم المبلغ الذي بقي لهذا الفلاح.

$$1230 \times 7 = 8610$$

$$(8610 : 3) \times 2 = 5740$$

$$8610 - 5740 = \mathbf{2870}$$

رابعاً: أنشطة الهندسة: (5 نقط)

(7) أنشئ مثلثاً ABC قائم الزاوية في A، بحيث $AB = 3 \text{ cm}$ وقياس الزاوية التي رأسها B هو 50 درجة.

أ- رسم الشكل المطلوب. (2 ن)

ب- قياس الزاوية التي رأسها C هو:

$$180^\circ - (90^\circ + 50^\circ) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$$

(8) ارسم دائرة (C) مركزها O وطول قطرها 3cm. (1 ن)

- رسم الشكل المطلوب. (2 ن)

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات

أولاً: أنشطة عديدة: (16 نقطة)

(1) ضع وانحز ما يلي: (8 ن)

$(654,14 + 846) - 989,7$; $58,6 \times 8,4$; $3,45 : 0,15$

(2) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (4 ن)

$7,5$; $75,05$; $7,055$; $7,505$; $7,55$; $7,005$

(3) أوجد جميع القواسم المشتركة بين 12 و21. (4 ن)

ثانياً: أنشطة القياس: (8 نقط)

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$329,14 \text{ dam} = \dots \text{ km}$

$51,75 \text{ km} \text{ } 12 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

$150,67 \text{ m}^2 = \dots \text{ hm}^2$

$107,52 \text{ hm}^2 \text{ } 3 \text{ dam}^2 = \dots \text{ a}$

ثالثاً: مسألة: (5 نقط)

يملك فلاح بستانا فيه 22 صفا من أشجار البرتقال، وفي كل صف 11 شجرة، وكل شجرة تنتج 20 kg من البرتقال.

إذا علمت أنه باع $\frac{7}{10}$ من الكمية الإجمالية التي ينتجها البستان، فأحسب بـ kg كمية البرتقال المتبقية.

رابعاً: أنشطة الهندسة: (11 نقطة)

(2) باستعمال أدواتك الهندسية:

(أ) أنشئ زاوية \hat{BAC} قياسها 60° . (3 ن)

(ب) أنشئ المستقيم (D) منصف الزاوية BAC. (2 ن)

(3) باستعمال أدواتك الهندسية:

(أ) أنشئ دائرة (C) مركزها O وقطرها 6cm. (2 ن)

(ب) ضع نقطتين N و P على الدائرة (C) حيث قياس الزاوية \hat{NOP} هو 80° . (2 ن)

(ج) ماهي طبيعة المثلث NOP؟ (2 ن)

**الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات
(عناصر الإجابة)**

أولاً: أنشطة عددية: (16 نقطة)

(1) ضع وانحز ما يلي: (8 ن)

$$654,14 + 846 = 1500,14 \quad ; \quad 1500,14 - 989,7 = 510,44 \quad ; \quad 58,6 \times 8,4 = 492,24 \quad ;$$

$$3,45 : 0,15 = 23$$

(2) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (4 ن)

$$7,005 < 7,055 < 7,5 < 7,505 < 7,55 < 75,05$$

(3) القواسم المشتركة بين 12 و 21 هي: 1 و 3. (4 ن)

ثانياً: أنشطة القياس: (8 نقط)

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$(1 \text{ ن}) \quad 329,14 \text{ dam} = \underline{3,2914} \text{ km}$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 51,75 \text{ km} \quad 12 \text{ dam} = \underline{51817} \text{ m}$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 150,67 \text{ m}^2 = \underline{0,015067} \text{ hm}^2$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 107,52 \text{ hm}^2 \quad 3 \text{ dam}^2 = \underline{10755} \text{ a}$$

ثالثاً: مسألة: (5 نقط)

$$(1.5 \text{ ن}) \quad 22 \times 11 \times 20 = 4840$$

$$(1.5 \text{ ن}) \quad (4840 \div 10) \times 7 = 3388$$

$$(2 \text{ ن}) \quad 4840 - 3388 = \underline{1452}$$

- الكمية الإجمالية التي ينتجها البستان

- كمية البرتقال التي باعها ب kg

- الكمية المتبقية ب kg

رابعاً: أنشطة الهندسة: (11 نقطة)

(1) أ) رسم الزاوية BAC (3 ن)

ب) رسم المستقيم (D) منصف الزاوية BÂC. (2 ن)

(2) أ) رسم الدائرة. (2 ن)

ب) رسم نقطتين N و P على الدائرة (C) حيث قياس الزاوية NÔP هو 80° . (2 ن)

ج) طبيعة الشكل: مثلث متساوي الساقين (2 ن)

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات

أولاً: أنشطة عددية: (7 نقط)

(1) ضع وانجز ما يلي: (3 ن)

$6354,1 + 999,44$; $564 - 388,18$; $53,2 \times 8,3$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(2) أوجد الخارج العشري المقرب إلى 0,01 للعدد 158 على 15. (1 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

(3) أوجد القواسم المشتركة بين 21 و 14. (1 ن)

.....

(4) رتب ترتيباً تزايدياً الأعداد التالية: (2 ن)

3,3 ; 3,03 ; 30,3 ; 3,33 ; 3,033 ; 3,303

.....

ثانياً: أنشطة القياس: (4 نقط)

(5) حول إلى الوحدة المطلوبة:

65,89 dam = km

51,75 dm = mm

$50,67 \text{ m}^2$ 842 dm^2 = hm^2

106 hm^2 $19,7 \text{ m}^2$ = dam^2

ثالثا: مسألة: (3 نقطة)

(6) باع فلاح 15 شاة بـ 700DH للشاة الواحدة. إذا علمت أنه اشترى بـ $\frac{1}{3}$ من المبلغ المحصل عليه لوازم منزلية، أحسب بالدرهم المبلغ الذي بقي لهذا الفلاح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رابعا: أنشطة الهندسة: (6 نقطة)

(7) أنشئ مثلثا ABC بحيث قياس $\hat{A} = 50^\circ$ وقياس $\hat{B} = 60^\circ$.
أ- الشكل المطلوب:

ب- استنتج قياس الزاوية \hat{C} .

.....

.....

(8) أنشئ دائرة C مركزها O وقطرها 6cm. أنشئ مستقيمين متعامدين في النقطة O ويقطعان

الدائرة C في النقط A و B و C و D.

أ- الشكل المطلوب:

ب- ماهي طبيعة الرباعي ABCD؟

.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير
مادة الرياضيات (عناصر الإجابة)

أولاً: أنشطة عددية: (7 نقط)

(1) ضع وانحز ما يلي: (3 ن)

$$6354,1 + 999,44 = \mathbf{7353,54} ; 564 - 388,18 = \mathbf{175,82} ; 53,2 \times 8,3 = \mathbf{441,56}$$

(2) أوجد الخارج العشري المقرب إلى 0,01 للعدد 158 على 15. (1 ن)

بتقريب: 10,53 بافراط: 10,54

(3) أوجد القواسم المشتركة بين 21 و 14. (1 ن)

1 و 7.

(1) رتب ترتيباً تزايدياً الأعداد التالية: (2 ن)

$$3,03 < 3,033 < 3,3 < 3,303 < 3,33 < 30,3$$

ثانياً: أنشطة القياس: (4 نقط)

(2) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$65,89 \text{ dam} = \mathbf{0,6589 \text{ km}}$$

$$51,75 \text{ dm} = \mathbf{5175 \text{ mm}}$$

$$50,67 \text{ m}^2 \quad 842 \text{ dm}^2 = \mathbf{0,005909 \text{ hm}^2}$$

$$106 \text{ hm}^2 \quad 19,7 \text{ m}^2 = \mathbf{10600,197 \text{ dam}^2}$$

ثالثاً: مسألة: (3 نقط)

(1 ن) $15 \times 700 = \mathbf{10500 \text{ DH}}$

(1 ن) $10500 \div 3 = \mathbf{3500 \text{ DH}}$

(1 ن) $10500 - 3500 = \mathbf{7000 \text{ DH}}$

(3) - ثمن 11 شاة

- ثمن اللوازم المنزلية

- المبلغ المتبقي

رابعاً: أنشطة الهندسة: (6 نقط)

(4) أنشئ مثلثاً ABC بحيث قياس A = 50° وقياس B = 60°.

(2 ن) أ- رسم الشكل

(1 ن) ب- قياس الزاوية c $180 - (60 + 50) = \mathbf{90}$

(1 ن) (5) أ- رسم الدائرة

(1 ن) رسم المستقيمين المتعامدين

(1 ن) ب- طبيعة الشكل **مربع**

تصحيح الامتحان المحلي الموحد للسنة السادسة
مادة الرياضيات
دورة يناير

سليم التنقيط	الجواب	رقم السؤال
الأنشطة العددية وأنشطة القياس 20 ن		
ن 4 ن 2 ن 2	$802,01 + (316,4 - 206,86) = 802,01 + 109,54 = 911,55$ $605,3 \times 3,4 = 2058,02$ $135,66 \div 5,7 = 23,8$	1
ن 2	$6 < 6,002 < 6,02 < 6,102 < 6,2$	2
ن 2	$\frac{15}{27} = \frac{3 \times 5}{3 \times 9} = \frac{5}{9} \quad - \quad \frac{12}{18} = \frac{6 \times 2}{6 \times 3} = \frac{2}{3}$	3
ن 2 ن 2 ن 2 ن 2	$72\text{km} \ 357,46 \text{ m} = 7235,746 \text{ dam}$ $0,75 \text{ q} \ 530,82 \text{ kg} = 0,60582 \text{ t}$ $1,054 \text{ ha} \ 1825,9 \text{ dam}^2 = 1931,3 \text{ a}$ $3,4\text{hm}^2 \ 45\text{a} = 3,85 \text{ ha}$	4
الأنشطة الهندسية والمسائل 20 ن		
ن 2 ن 2 ن 2 ن 1 ن 1	<ul style="list-style-type: none"> - رسم دائرة (C) مركزها O وشعاعها 3cm. - رسم المستقيم (K) المار من O والذي يقطع الدائرة (C) في النقطتين A و C. - رسم المستقيم (L) العمودي على (K) في O و يقطع الدائرة (C) في النقطتين B و D. - طبيعة الرباعي ABCD : مربع. - أقطار المضلع متقايسة ومتعامدة. 	1
ن 1 ن 1	<ul style="list-style-type: none"> - رسم زاوية \hat{AEB} قياسها 70° - رسم منصف الزاوية. 	2
ن 3 ن 2	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الرحلات التي ستقوم بها هذه الشاحنة: $570 \div 48 = 11$ - كمية القمح في الرحلة الأخيرة: 42q 	3
ن 3 ن 2	$140 - 40 = 100 \text{ dh}$ المبلغ الذي يملكه ابراهيم: $50 + 40 = 90 \text{ dh}$ المبلغ الذي يملكه حمزة: 50 dh	4

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير الاسم الكامل :	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة الرياضيات	الأكاديمية : النيابة : المؤسسة :
--	---	--

I. الأنشطة العددية: (16ن)

(1) ضع و أنجز العمليات التالية: (10ن)

9 845 ÷ 5	673 × 23,5	12 432 – 8 764	279,85 + 83,05

(2) رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا: (3ن)

❖ 0,521 ؛ 5,120 ؛ 2,105 ؛ 12,50 ؛ 0,125 ؛ 1,250

..... < < < < <

(3) مسألة : (3ن)

وفر أحمد 5000 درهم، اشترى حاسوباً ب 2750 درهماً، و شاشة ب 780 درهماً، و طابعة ب 620 و درهماً.

(أ) احسب الثمن الإجمالي الذي أداه أحمد: (1,5ن)

•

(ب) احسب المبلغ الذي بقي عنده: (1,5ن)

•

II. أنشطة القياس: (13ن)

1) أكتب الوحدة المناسبة أمام كل عبارة: mm ; cm ; m ; km (4ن)

• طول نهر الأمازون: 6690
• سمك كتاب الرياضيات: 8

للـ طول قامة رشيد: 1,75

للـ طول كتاب الرياضيات: 27

2) حول إلى الوحدة المطلوبة: (6ن)

3 hm 57 m = m ؛ 0,45 dm = mm للـ

25 dam = km ؛ 8,6 km = dam للـ

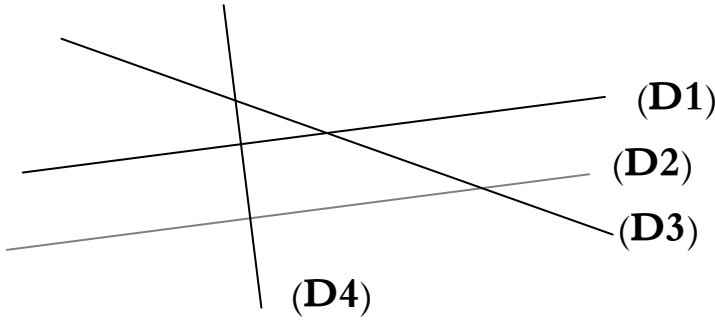
3) رتب الأطوال التالية ترتيبا تناقصيا : (3ن)

300 cm ; 33 dam ; 30hm ; 3003 mm ; 3,3 km ; 303 dm ❖

..... > > > > > للـ

III. الأنشطة الهندسية: (11ن)

1) لاحظ الشكل التالي ثم حدد: (4ن)



- مستقيمين متوازيين: و
- مستقيمين متعامدين: و

2) أكمل الجدول بالرسم المناسب: (4ن)

زاوية مستقيمة	زاوية منفرجة	زاوية قائمة	زاوية حادة

3) أنشئ مستطيلا ABCD حيث $AB = 4\text{ cm}$ و $BC = 2\text{ cm}$ (3ن)

الإسم الكامل للتلميذ

الإمتحان الموحد العاشر

مادة الرياضيات

أجور ٢٠٢٠

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة

المديرية الإقليمية

مجموعة مدارس

مدة الإنجاز: 90 دقيقة

6

1 - ضع وأنجز ما يلي:

$$89116,9 - 9879$$

$$98,75 * 89$$

$$9785 + 890,678$$

$$5,68 : 0,8$$

2 2 - رتب تزايديا الأعداد التالية: 9,9 ♠ 5,09 ♠ 9,15 ♠ 09,05 ♠ 9,5 ♠

2 3 اختزل الأعداد التالية: $8/72 = \dots\dots\dots$ $7/21 = \dots\dots\dots$

4 4 - حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$67,72\text{km} = \dots\dots\dots \text{hm}$$

$$89,7\text{cg} = \dots\dots\dots \text{dag}$$

$$783,22\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$$

$$4960 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{kg}$$

2 5 - ارسم مثلثا JKL متساوي الساقين : ارسم زاوية AÔB قياسها 90° و (PO) منصفها لها :

6- تملك مربية دجاج 98 دجاجة, تضع كل دجاجة بيضة واحدة في اليوم. -
كم من البيض سيتجمع عندها خلال شهر واحد ؟

2

▪ إذا علمت أنها تباع البيضة الواحدة ب 1,98 درهما ، ما هو ثمن بيع البيض الذي تجمع لديه خلال أسبوع ؟

2

تصحيح الإمتحان الموحد العنلي

لمادة الرياضيات +

سلم التقييم



1 - ضع وأنجز ما يلي:

6ن

$89116,9 - 9879$	$98,75 * 89$	$9785 + 890,678$	$5,68 : 0,8$
$79237,9$	$8788,75$	$10675,678$	$7,1$

2 - رتب تزايديا الأعداد التالية:

2ن

$$5,09 < 09,05 . < 9,15 < 9,5 < 9,9$$

3 اختزل الأعداد التالية:

2ن

$$8/72 = 1/9$$

$$7/21 = 1/3$$

4 - حول إلى الوحدة المطلوبة:

4ن

$$67,72\text{km} = \dots\dots\dots \text{hm}$$

$$89,7\text{cg} = \dots\dots\dots \text{dag}$$

$$783,22\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$$

$$4960 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{kg}$$

5 - ارسم مثلثا JKL متساوي الساقين : ارسم زاوية AÔB قياسها 90° و (PO) منصفها لها :

2ن

6- تملك مربية دجاج 98 دجاجة, تضع كل دجاجة بيضة واحدة في اليوم. -
كم من البيض سيتجمع عندها خلال شهر واحد ؟

2ن

إذا علمت أنها تباع البيضة الواحدة ب 1,98 درهما ، ما هو ثمن بيع البيض الذي تجمع لديه خلال أسبوع ؟

2ن

مادة الرياضيات

المدة:

الامتحان الموحد المحلي

دورة يناير 2020

الاسم العائلي:

الاسم الشخصي:

رقم الامتحان:

النقطة:

الاستاذ المصحح:

أولا الأعداد والحساب: (10نقط)

1/ ضع و أنجز ؟

(3ن)

(2ن)

(2ن)

$135,66 \div 5,7 =$	$605,83 \times 3,4 =$	$5842,36 - (316,14 + 206,86) =$
---------------------	-----------------------	---------------------------------

2 /رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا ؟ (1.5ن)

36,07 - 35,7 - 36,3 - 36,14 - 8,34 - 35,14

3/ حدد من بين الأعداد التالية مضاعفة العدد 3 ؟ (1.5ن)

3333 - 38 - 36 - 2001 - 21 - 666

ثانيا الهندسة: (10نقط)

1/ أ - أنشئ الزاوية AOB قياسها 50° (2ن)

ب - أنشئ OK منصف هذه الزاوية (3ن)

2 / أ - أنشئ مثلثا متساوي الساقين بحيث :

$$AB = 5 \text{ cm} \quad \text{و} \quad AB = AC$$

و $\angle BAC = 70^\circ$. (3ن)

ب - استنتج قياس الزاويتين :

و $\angle ABC$ و $\angle ACB$ (2ن)

ثالثا القياس : (10نقط)

1 / حول الى الوحدة المطلوبة ؟ (6ن)

$$7,6 \text{ q} + 8 \text{ hg} + 5,1 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{kg} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$726 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{q}$$

2 / حول الى وحدة المتر m ؟ (4ن)

$$0,035 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{m} \quad * \quad 53,98 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$$

رابعا المسائل : (10نقط)

1 / انطلق راكب دراجة من قرية أمسميرير إلى مدينة بومالن دادس ، و توقف في مضايق دادس للاستراحة بعد أن قطع مسافة 250 hm .

أ / اذا علمت أن المسافة بين مضايق دادس و بومالن دادس هي 30.2km ،

فما هي المسافة التي قطعها الدراج بين بومالن دادس و أمسميرير ؟ (3ن)

2 / يملك مربى دجاج 516 دجاجة، كل دجاجة تبيض له بيضة واحدة في اليوم.

أ - كم عدد البيض الذي سيجمعه خلال 5 أيام؟ (2ن)

ب - إذا علمت أنه يبيع البيضة الواحدة ب 0,80 درهما، ما هو مبلغ البيض الذي جمعه خلال 5 أيام؟ (2ن)

ج- إذا علمت أنه وضع البيض الذي وفره خلال 5 أيام في صناديق يسع كل صندوق 30 بيضة ، ما هو عدد

الصناديق الذي يلزمه؟ (3ن)

عناصر الاجابة

الامتحان الموحد المحلي
دورة يناير 2020

مادة الرياضيات

المدة:

أولا : الأعداد و الحساب : (10ن)

(3ن)

(2ن)

1/ ضع و أنجز ؟ (2 ن)

$135,66 \div 5,7 =$ الخارج 23,8 الباقي 0	$605,83 \times 3,4 =$ 609,23	$5842,36 - (316,14 + 206,86) =$ $5842,36 - 523 = 5319,36$
--	---------------------------------	--

2/ رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا ؟ (1.5ن)

$$8,34 < 35,14 < 35,7 < 36,07 < 36,14 < 36,3$$

3/ حدد من بين الأعداد التالية مضاعفة العدد 3 ؟ (1.5ن)

$$3333 - 36 - 2001 - 61 - 15$$

ثانيا : الهندسة (10ن)

	<p>1/ أ - أنشئ الزاوية AOB قياسها 50° (2ن) ب - أنشئ OK منصف هذه الزاوية (3ن)</p>
	<p>2/ أ - أنشئ مثلثا متساوي الساقين بحيث : AB = AC و AB = 5 cm و $BAC = 70^\circ$ (3ن) ب - استنتج قياس الزاويتين : ACB و ABC $ABC + ACB = 180 - 70 = 110$ (2ن) ABC = ACB = 55</p>

ثالثا : القياس (10ن)

1/ حول الى الوحدة المطلوبة ؟ (6ن)

$$7,6 \text{ q} + 8 \text{ hg} + 5,1 \text{ dag} = 760,851 \text{ kg} = 760851 \text{ g}$$

$$726 \text{ dag} = 0,0726 \text{ q}$$

2/ حول الى وحدة المتر m ؟ (4ن)

$$0,035 \text{ hm} = 35 \text{ m} \quad * \quad 53,98 \text{ km} = 53980 \text{ m}$$

رابعا : المسائل (10ن)

1 / انطلق راكب دراجة من قرية أمسميرير إلى مدينة بومالن دادس ، و توقف في مضايق دادس

للاستراحة بعد أن قطع مسافة 250 hm .

أ / اذا علمت ان المسافة بين مضايق دادس و بومالن دادس هي 30.2km ، فما هي المسافة التي قطعها

الدراج بين بومالن دادس و أمسميرير ؟ (3ن)

$$250 \text{ hm} = 25 \text{ km} \quad * \quad 25 \text{ km} + 30,2 \text{ km} = 55,2 \text{ km}$$

2/ يملك مربي دجاج 516 دجاجة، كل دجاجة تبيض له بيضة واحدة في اليوم.

أ - كم من البيض سيتجمع عنده خلال 5 أيام؟ (2ن)

$$5 \times 516 = 2580$$

ب - إذا علمت أنه يبيع البيضة الواحدة ب 0,80 درهما،

ما هو ثمن بيع البيض الذي تجمع لديه خلال 5 أيام؟ (2ن)

$$2580 \times 0,80 = 2064 \text{ dh}$$

ج- إذا علمت أنه وضع البيض الذي وفره خلال 5 أيام في صناديق يسع كل صندوق 30 بيضة ،

ما هو عدد الصناديق الذي يلزمه ؟ (3ن)

$$2580 \div 30 = 86$$